

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «ПРАКТИКУМ ПО КОГНИТИВНОМУ РАЗВИТИЮ»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Прикладная психология» № 5 от 13.01.2026
Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Практикум по когнитивному развитию» (Б1.В.ДВ.1.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов методикам психодиагностического исследования развития когнитивных процессов в детском, взрослом и пожилом возрасте.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- применение навыков организации и проведения исследований когнитивных процессов в разных возрастах;
- применение навыков обработки и интерпретации полученного эмпирического материала;
- применение навыков формулирования выводов и составления психологического заключения;
- применение знаний, умений и навыков психологического и социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп;
- применение знаний, умений и навыков психологической помощи семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение;
- применение знаний, умений и навыков оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп А/01.6	
ПК-1.1.4. Знает методы и способы оценки психического состояния людей.	Обучающийся знает методы и способы оценки психического состояния людей.
ПК-1.1.5. Знает методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.	Обучающийся знает методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.
ПК-1.1.6. Знает методики применения специального	Обучающийся знает методики применения специального оборудования и компьютерных

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.	программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.
ПК-1.1.22. Знает современные требования к отчетности и качеству представления документации.	Обучающийся знает современные требования к отчетности и качеству представления документации.
ПК-1.2.2. Умеет применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.	Обучающийся умеет применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.
ПК-1.2.4. Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.	Обучающийся умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.
ПК-1.2.5. Умеет определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.	Обучающийся умеет определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.
ПК-1.2.7. Умеет подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности.	Обучающийся умеет подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности.
ПК-1.2.10. Умеет анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение	Обучающийся умеет анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение.
ПК-1.2.13. Умеет фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации.	Обучающийся умеет фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации.
ПК-1.2.16. Умеет проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан.	Обучающийся умеет проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан.
ПК-1.2.21. Умеет обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц.	Обучающийся умеет обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц.
ПК-1.3.20. Владеет технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с	Обучающийся владеет технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.	по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.
ПК-1.3.23. Владеет технологиями ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.	Обучающийся владеет технологиями ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.
ПК-2 Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение А/02.6	
ПК-2.1.10. Знает педагогическую психологию, психодиагностику, патопсихологию.	Обучающийся знает педагогическую психологию, психодиагностику, патопсихологию.
ПК-2.1.15. Знает основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации.	Обучающийся знает основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации.
ПК-2.2.10. Умеет использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.	Обучающийся умеет использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.
ПК-2.2.12. Умеет оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам.	Обучающийся умеет оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам.
ПК-4. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности А/04.6	
ПК-4.1.3. Знает методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.	Обучающийся знает методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.
ПК-4.2.1. Умеет осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы,	Обучающийся умеет осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.	психологического сопровождения профессиональной деятельности.
ПК-4.2.2. Умеет планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.	Обучающийся умеет планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.
ПК-4.2.4. Умеет проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности.
ПК-4.3.2. Владеет технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями.	Обучающийся владеет технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практикум по когнитивному развитию» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	80
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	64
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	4
Форма контроля знаний	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3 з.е.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные понятия и положения когнитивного развития	Лекция 1. Основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Когнитивные процессы и интеллект: понятия, виды и подходы к изучению. (2 часа)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.22
		Лекция 2. Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере. Понятие психологической оценки и основные принципы диагностической деятельности психолога. (2 часа)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.22
		Лекция 3. Применение на практике методов обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов. Развитие когнитивных процессов и интеллекта в онтогенезе (2 часа)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.22
		Практическое занятие 1. Сбор психологического анамнеза. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (4 часа)	ПК-1.2.2, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5
		Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.22, ПК-1.2.2, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.7, ПК-1.2.10, ПК-1.2.13, ПК-1.2.16, ПК-1.2.21, ПК-1.3.20, ПК-2.1.10, ПК-2.1.15, ПК-2.2.10, ПК-2.2.12, ПК-4.1.3, ПК-4.2.1, ПК-4.2.2, ПК-4.2.4, ПК-4.3.2.
2	Когнитивное развитие в детском возрасте	Лекция 4. Разработка новых форм и методов оказания психологической помощи клиентам. Особенности проведения обследования детей	ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.22

		разного возраста. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение.	
		Лекция 5. Оценка эффективности оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг. Методы исследования и диагностики памяти и внимания. (2 часа)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.22
		Лекция 6. Разрешение конфликтов и противоречий, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Методы исследования и диагностики когнитивных процессов. (2 часа)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.22
		Практическое занятие 2. Исследование операциональных характеристик деятельности ребенка. (4 часа)	ПК-1.2.13, ПК-1.2.16, ПК-1.2.21, ПК-1.3.20, ПК-2.1.10, ПК-2.1.15, ПК-2.2.10, ПК-2.2.12, ПК-4.1.3, ПК-4.2.1, ПК-4.2.2, ПК-4.2.4, ПК-4.3.2.
		Практическое занятие 3. Исследование особенностей мнемической деятельности у детей разного возраста. (4 часа)	ПК-1.2.13, ПК-1.2.16, ПК-1.2.21, ПК-1.3.20, ПК-2.1.10, ПК-2.1.15, ПК-2.2.10, ПК-2.2.12, ПК-4.1.3, ПК-4.2.1, ПК-4.2.2, ПК-4.2.4, ПК-4.3.2.
		Практическое занятие 4. Исследование перцептивно-действенного компонента познавательной деятельности в детском возрасте. (4 часа)	ПК-1.2.13, ПК-1.2.16, ПК-1.2.21, ПК-1.3.20, ПК-2.1.10, ПК-2.1.15, ПК-2.2.10, ПК-2.2.12, ПК-4.1.3, ПК-4.2.1, ПК-4.2.2, ПК-4.2.4, ПК-4.3.2.
		Практическое занятие 5. Исследование особенностей сформированности понятийного мышления в детском возрасте. (4 часа)	ПК-1.2.13, ПК-1.2.16, ПК-1.2.21, ПК-1.3.20, ПК-2.1.10, ПК-2.1.15,

			ПК-2.2.10, ПК-2.2.12, ПК-4.1.3, ПК-4.2.1, ПК-4.2.2, ПК-4.2.4, ПК-4.3.2.
		Практическое занятие 6. Исследование вербально-логического компонента познавательной деятельности в детском возрасте. (4 часа)	ПК-1.2.13, ПК-1.2.16, ПК-1.2.21, ПК-1.3.20, ПК-2.1.10, ПК-2.1.15, ПК-2.2.10, ПК-2.2.12, ПК-4.1.3, ПК-4.2.1, ПК-4.2.2, ПК-4.2.4, ПК-4.3.2.
		Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.22, ПК-1.2.2, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.7, ПК-1.2.10, ПК-1.2.13, ПК-1.2.16, ПК-1.2.21, ПК-1.3.20, ПК-2.1.10, ПК-2.1.15, ПК-2.2.10, ПК-2.2.12, ПК-4.1.3, ПК-4.2.1, ПК-4.2.2, ПК-4.2.4, ПК-4.3.2.
3	Когнитивное развитие во взрослом возрасте	Лекция 7. Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии. Методы исследования, диагностики и развития интеллекта. (2 часа)	ПК-1.2.21, ПК-1.3.20, ПК-4.2.2
		Практическое занятие 7. Исследование сенсорно-перцептивной системы. (4 часа)	ПК-4.2.2
		Практическое занятие 8. Исследование особенностей и характеристики внимания. (4 часа)	ПК-4.2.2
		Практическое занятие 9. Исследование особенностей и характеристики памяти. (4 часа)	ПК-4.2.2
		Практическое занятие 10. Исследование представлений и воображения. (4 часа).	ПК-4.2.2
		Практическое занятие 11. Исследование особенностей мышления. (4 часа).	ПК-4.2.2, ПК-4.2.4
		Практическое занятие 12. Исследование культурно-свободного	ПК-1.3.20, ПК-4.2.2

		интеллекта. (4 часа)	
		Практическое занятие 13. Исследование структуры общего интеллекта. (4 часа)	ПК-1.3.20, ПК-4.2.2, ПК-4.2.4
		Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.22, ПК-1.2.2, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.7, ПК-1.2.10, ПК-1.2.13, ПК-1.2.16, ПК-1.2.21, ПК-1.3.20, ПК-2.1.10, ПК-2.1.15, ПК-2.2.10, ПК-2.2.12, ПК-4.1.3, ПК-4.2.1, ПК-4.2.2, ПК-4.2.4, ПК-4.3.2.
4	Когнитивное развитие в пожилом возрасте	Лекция 8. Требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности. Индивидуально-психологические особенности когнитивных процессов в пожилом возрасте (2 часа)	ПК-1.1.6
		Практическое занятие 14. Исследование памяти у лиц пожилого возраста. (4 часа)	ПК-1.1.5, ПК-1.1.6
		Практическое занятие 15. Исследование внимания у лиц пожилого возраста. (4 часа)	ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.2.10, ПК-1.2.13
		Практическое занятие 16. Исследование особенностей мышления у лиц пожилого возраста. (4 часа)	ПК-1.2.10, ПК-1.2.13
		Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.22, ПК-1.2.2, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.7, ПК-1.2.10, ПК-1.2.13, ПК-1.2.16, ПК-1.2.21, ПК-1.3.20, ПК-2.1.10, ПК-2.1.15, ПК-2.2.10, ПК-2.2.12, ПК-4.1.3,

			ПК-4.2.1, ПК-4.2.2, ПК-4.2.4, ПК-4.3.2.
--	--	--	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основные понятия и положения когнитивного развития	6	4	0	6	60
2	Когнитивное развитие в детском возрасте	6	20	0	6	24
3	Когнитивное развитие во взрослом возрасте	2	28	0	6	20
4	Когнитивное развитие в пожилом возрасте	2	12	0	6	
	Итого	16	64	0	24	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным). Для обучающихся по данной дисциплине используется автоматизированный комплекс УПДК-МК Профессиональный для железнодорожного транспорта с целью психологической и психофизиологической диагностики.

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич ; под научной редакцией Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19710-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585934> (дата обращения: 12.01.2026).

2. Холодная, М. А. Когнитивная психология. Когнитивные стили : учебник для вузов / М. А. Холодная. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06304-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586433> (дата обращения: 12.01.2026).

3. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы : учебник для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17951-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585780> (дата обращения: 12.01.2026).

4. Немов, Р. С. Общая психология. Познавательные процессы и психические состояния : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 1271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18304-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589560> (дата обращения: 12.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы, *доцент*
13 января 2026 г.

_____ *М.В. Карагачева*